



# PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

Secretaria de Educação e Cultura

## ANÁLISE DOS MATERIAIS “APROVA BRASIL” DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DE 3º ANO E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Ao analisarmos o material, verificamos que a totalidade dos exercícios / atividades atendem o nível de proficiência básico, mas pela inconsistência, não atendem os níveis de proficiência adequado e avançado. Outro fator agravante é a contraposição das atividades propostas nos livros de Língua Portuguesa e Matemática à concepção de ensino adotada pela Rede Municipal.

No tocante aos livros de Língua Portuguesa (cadernos 2 e 4), observamos que os gêneros textuais são insuficientes para o aprofundamento das habilidades e competências referentes à leitura e escrita, sendo necessária uma maior variedade de gêneros, como por exemplo: artigo, biografia, anúncio, relato, resenha, sinopse, entrevista, charge, entre outros. Quanto as atividades presentes no caderno 2, para o 3º ano do Ensino Fundamental, averiguamos que apresentam maior enfoque ao processo de alfabetização, divergindo da proposta da Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2017, p.57), que estabelece “[...] nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidade para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética [...]”. Outro aspecto em desacordo é o espaço inadequado à produção textual, podendo limitar a criatividade do aluno no desenvolvimento do texto de autoria, considerando também que o traçado da letra ainda apresenta certa “instabilidade”, ou seja, ora grande e ora pequena, visto que no 3º ano o aluno ainda está se apropriando da letra manuscrita.

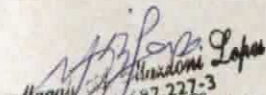
Em relação a análise dos livros de Matemática (cadernos 2 e 4), observamos que:


- No caderno 2, para o 3º ano do Ensino Fundamental, as atividades / exercícios não atendem todas as habilidades previstas no edital, entre elas: H3, H14, H12, H19. Desta forma, não contemplam as habilidades referentes a esses descritores e especificamente da unidade temática “Probabilidade” estabelecida na BNCC.

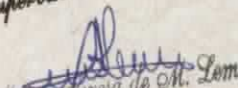
- No caderno 4, para o 5º ano do Ensino Fundamental, as atividades / exercícios não atendem o descritor D10, referente à “troca entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores”, além de serem insuficientes para o desenvolvimento das habilidades indicadas nos seguintes descritores: D8, D11, D14, D16, D21, D26 e D28.

Informamos que, pelos motivos apresentados acima, o material da EDITORA MODERNA LTDA, Pregão 058/2018, está Reprovado.

Atenciosamente,

  
Magaly Aparecida Lopes  
RG. 21.687.227-3  
Supervisora de Ensino

  
RAFAEL LIMA FERNANDES  
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

  
Maria Inês de M. Leme  
RG. 12.629.105-6  
Supervisora de Ensino

  
Maria da Glória A. Della Tonla  
Supervisora de Ensino  
RG 16.983.581-9



Dezembro/2018